

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Краснотурьинский политехникум»

Согласовано:  
На Совете политехникума  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ СО  
«Краснотурьинский политехникум»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ветчинникова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа родительского просвещения психолого-педагогической направленности  
«Не бойся я с тобой!».**

**Краснотурьинск 2019 год**

## Актуальность программы

Актуальность создания системы родительского просвещения и образования, обеспечивается способностью человека самостоятельно строить свою родительскую стратегию на основании ясного понимания целей воспитания и образования своих детей. Формирование здорового образа жизни зависит от традиций, что сложились в семье: стиля и способах организации жизни семьи, характера взаимоотношений между родственниками, участия обоих родителей и взрослых членов семьи в воспитании, правильной организации свободного времени семьи, позиции самих родителей по отношению к алкоголю, табакокурению и употреблению наркотических веществ.

Семейные конфликты между самими родителями, родителями и детьми, применение физических наказаний, непонимания родителями детей, отсутствие родительской заботы, поддержки ребёнка - всё это является причиной того, что процесс становления личности молодого человека проходит стихийно, это, в свою очередь, может подтолкнуть их к употреблению психоактивных веществ, девиантному, аддиктивному и суицидальному поведению, совершению правонарушений, террористических актов, и заражению ВИЧ-инфекцией /СПИДом.

При тестировании подростков и молодёжи, ежегодно регистрируется более 1100 случаев инфицирования ВИЧ, лицами в возрасте 15-20 лет. Основная причина ВИЧ среди подростков - татуировки, пирсинги, незащищённые половые контакты с ВИЧ - инфицированным партнёром (77% случаев у девушек, в 61% у юношей), 48,8% употребление наркотиков нестерильным инструментарием, 48,7% - гетеросексуальные контакты, 1,5% - гомосексуальные контакты, - 0,45% инфицирование детей - от матерей во время беременности, родов и при грудном вскармливании. Подробнее: [https:// spid-vich-zppp.ru/statistika/ofitsialnaya-statistika-vich-spид-rf-2016.html](https://spid-vich-zppp.ru/statistika/ofitsialnaya-statistika-vich-spид-rf-2016.html).

В настоящее время в городском округе Краснотурьинск ситуацию по употреблению ПАВ и ВИЧ/СПИДу, специалисты психолого-педагогического центра «Ладо» и Центра СПИДа на основании результатов социально - психологического тестирования и аналитических данных, характеризуют как достаточно тревожной и наряжённой. В связи с этим, необходимо широкое развитие современной диагностики, разработки форм и методов информирования и профилактики ВИЧ - инфекции с учётом этических (нравственных) норм, поддерживаемыми духовными ценностями в семье. «Особую глубину и содержательность, подлинную полноту духовная жизнь получает в религиозной области». (*Протоиерей Василий Зеньковский «О религиозном воспитании в семье»*). Развитие духовной сферы особенно важно в подростковом возрасте, когда ведущим фактором социализации является самоопределение, которое проявляется в желании сформировать определенную смысловую систему представлений о мире и о себе самом. Формирование такой смысловой системы невозможно без нахождения ответа на вопросы о смысле жизни и о системе нравственных ориентиров, организующих поступки и поведение.

Немногие родители способны правильно организовать духовно-нравственное, половое и антинаркотическое воспитание своих детей, в силу занятости, недостаточности знаний или психологических сложностей в изложении материала. В связи с этим, становится очевидным, включение родителей в программу профилактики рискованного поведения и, в частности, посвященные проблемам предупреждения ВИЧ - инфекции/СПИДа.

Регулярные рейды по семьям, мини - лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм, просмотр и обсуждение видео - материалов, работы в малых группах, марафоны и форумы, благотворительные акции организуемые волонтерами при участие родителей, представителей духовенства и специалистов системы профилактики, правоохранительных органов, здравоохранения, Центра профилактики СПИДа, ГБУ КЦСОН (Государственного бюджетного учреждения «Краснотурьинского центра социального обслуживания населения»), ГБОУ «ДОМ» Государственной благотворительной организации «ДОМ» (Доверие, Открытость, «милосердие») - определяют актуальность рассматриваемой программы разработанной на основе «Нормативно - правового обеспечения программы»

(Приложение 1). Основным психолого - педагогическим средством воздействия является организация социальной среды с высокими духовными характеристиками совместной педагогической деятельности, в рамках которой участники получают возможность раскрытия своего творческого потенциала, позитивного самоутверждения, актуализации лучших сторон личности. Мотивирование на принятие личной значимости как способности решать проблемы своей жизни, своего личностного, а для молодёжи и родителей - профессионального становления конструктивными методами и приёмами. Ответ на потребность времени: образование не на всю жизнь, а через всю жизнь - способность человека к познанию, к диалогу, развитию, самосовершенствованию личности, востребованной всеми сферами деятельности; «вариант» своей образованности и свой образ в контексте времени и судьбы. Интерактивные технологии используются с целью формирования у обучающихся, студентов и родителей/законных представителей, информационно - профилактической, познавательной и воспитательной деятельности, умений организовывать, достигать самостоятельно поставленных целей, развивать их в совместной деятельности и принимать личную ответственность за последствия своих решений и отвечать за них.

**Цель программы** - первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков, молодёжи и родителей/законных представителей посредством формирования системы духовно - нравственных ориентиров, профилактического и воспитательного ресурса семьи, направленного на предотвращение ВИЧ - инфицирования несовершеннолетних и молодежи, а также ценностного отношения подрастающего поколения и их родителей к своему здоровью, и к ВИЧ - позитивным людям и их ближайшему окружению.

**Задачи программы:** сформировать представление об этических христианских ценностях и взаимоотношениях родителей и детей; активизировать родителей к воспитанию у молодого человека здорового образа жизни; мотивировать родителей к участию в профилактических мероприятиях; информированность родителей о навыках обучения и способах обсуждения вопросов, связанных с ВИЧ - инфекцией; формировать толерантное отношение к ВИЧ - позитивным людям и их ближайшему окружению. Формировать психологическую компетентность путём: развития навыков коммуникации, рефлексии, творческого самовыражения, осознания себя и другого человека, уникальной и полноценной личностью, со своими взглядами, убеждениями, ценностями, на основе взаимопонимания, сотрудничества и поддержки, принятия ответственности за свои действия и жизнь, развитие самостоятельности, самопомощи и взаимопомощи в ситуациях, потенциально опасных с точки зрения реализации стратегий рискованного поведения. Оказания психологической помощи в осознании их собственных личностных, семейных и социальных ресурсов, которые способствуют преодолению внутрисемейных проблем - в частности, проблем взаимоотношения с детьми, формирования позитивной «Я - концепции», развития духовной сферы личности, информирования о возможных источниках помощи.

Программа представляет собой потенциально модель системы обучения и воспитания обучающихся и студентов в политехникуме. Используемый компетентностный подход, реализуемый педагогическим коллективом в ГБПОУ СО «Красноурьинский политехникум» предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области обучения и воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться обучающимся и студентам в динамичном мире.

Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2020 г., проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности образовательного и воспитательного процессов.

Педагогический коллектив ГБПОУ СО «Красноурьинский политехникум» в образовательном и воспитательном процессе активно использует компетентностный подход, акцентируя внимание на формирование у обучающихся и студентов общих компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации в профессиональной деятельности.

По окончании обучения выпускники должны обладать **общими компетенциями** предусмотренные разделом V Федерального государственного образовательного стандарта СПО на основании «Требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках названных документов воспитательно-образовательная деятельность в политехникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, её наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся и студентов общих компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества и родительское просвещение в вопросах профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа в молодёжной среде.

#### **Концептуальные основы программы профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа.**

Программа разработана с учётом основных принципов:

*Принцип системности* - методы и приёмы, используемые в работе с родителями разработанные на основе анализа эпидемиологической ситуации ВИЧ - инфекции.

*Принцип стратегической целостности* - единство направлений, форм и методов работы с учётом эффективности критериев.

*Принцип многоаспектности* - сочетание различных аспектов: личностного направленного на мотивацию родительской активности и личностных ресурсов в воспитании своего ребёнка; поведенческий предусматривающий улучшение навыков родителя при взаимодействии с

ребёнком и средовой направлен на создание системы взаимодействия всех служб, работающих с семьей.

*Принцип аксиологичности (ценностной ориентации)* - формирование чёткого мировоззрения у подростков и молодёжи, на основе общечеловеческих и семейных ценностей, здорового образа жизни и законопослушности.

*Принцип ситуационной адекватности* - профилактические действия, формы и методы работы с учётом оценки эффективности и мониторинга ситуации, возрастных, культурных, национальных и религиозных особенностей. Программа предусматривает: **психологический аспект**, направленный на формирование стрессо - устойчивых личностных ресурсов, позитивно - когнитивных оценок, развитие критического мышления родителей, увеличивающего профилактический потенциал семьи **социальный аспект**, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни; **образовательный аспект**, формирующий базовую систему представлений и знаний о социально - психологических, медицинских, правовых и морально - этических последствиях ВИЧ - инфицирования. Программа реализуется в течение 1 года с дальнейшей пролонгацией по следующим направлениям: **мотивационное направление** - с целью формирования стимулов родителей, специалистов и социальных партнёров для участия в программе; **психологическое направление** - повышения компетентности в области индивидуальных особенностей детей; **педагогическое направление** - повышения компетентности по вопросам воспитания детей; **социально - профилактическое направление** - повышения компетентности в сфере профилактики негативных социальных явлений и **развивающее направление** - в рамках стимулирования мотивации всех субъектов образовательного процесса к созданию доверительной атмосферы для гармоничного развития ребёнка, способствующей развитию жизненных навыков и эффективной стратегии безопасного поведения (Приложение 2).

#### **Ожидаемый результат**

Основными результатами работы по программе является: активизация ресурсов семьи в профилактической и воспитательной деятельности; формирования знаний о ресурсах семьи по снижению рисков и созданию условий для гармоничного развития личности молодого человека; пониманию рисков, связанных с социальным окружением детей, стилем воспитания и психологическими особенностями подростка; повышения информированности в вопросах профилактики отклоняющегося поведения подростков и социально значимых явлений; формированию толерантного отношения к ВИЧ - позитивным людям и их ближайшему окружению.

#### **Критерии и оценка эффективности программы.**

Положительные отзывы со стороны родительской общественности являются главным критерием эффективности внедрения программы: активность родителей в учебных делах подростка: посещаемость родительских собраний; прохождение обучения по программе; участие в мероприятиях; своевременное обращение родителей за консультацией к педагогам и специалистам; организации свободного времени подростка и занятий в сфере дополнительного образования.

**«Нормативно - правовое обеспечение программы»**

1. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41 (вступил силу 01.09.2013 г.).
2. Федеральный закон РФ № 120-ФЗ от 07.06.2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
3. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30.03.1995 г. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекции)».
4. «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28.09.2011 г. № 1255).
5. «Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» (Утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации 05 сентября 2011 г. Рекомендована Государственным антинаркотическим комитетом (протокол № 13 от 28.09.2011 г.).
6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 - р.
7. Письмо Минобрнауки РФ от 06.10.2005 г. № АС - 1270/06, Роспотребнадзора от 04.10.2005 г. № 0100/8129 - 05 - 32 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде».
8. Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 г. № 1262-ПП Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года».
9. Постановление правительства Свердловской области от 25.06.2014 г. № 515 - пп «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014 - 2020 годы».

## Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>1. Психолого-педагогическое направление</u> <i>Современная действительность и нравственно-духовное воспитание в семье.</i> Родительский всеобуч на тему: «Духовно - нравственное воспитание в семье». Ознакомление родителей с программой духовно - нравственного воспитания обучающихся и студентов ГБПОУ СО «Краснотурьинский политехникум».	IX-2019 г.	зам. директор по СПР, пед.-психолог, соц. педагог, пед.-организатор, соц. партнёры, предст. духовенства
2	<b>Ответственность в детско – родительских взаимоотношениях.</b> Лекция для родителей на тему: «Семейные ценности - залог успешного воспитания». Ознакомление родителей с программой правового воспитания обучающихся и студентов ГБПОУ СО «Краснотурьинский политехникум».	X-2019 г.	зам. директор по СПР, пед.-психолог, соц. педагог, пед.-организатор, предст. духовенства
3	<i>Психологическое здоровье в условиях семьи.</i> Тренинг для молодых родителей: «Посиделки за чашкой чая». Приложение 3 в папке 3.	XI-2019 г.	пед.-психолог, соц. педагог, педагоги, пед.-организатор
4	<i>Психологические особенности юношества.</i> Педагогические чтения на тему: «Трудный подросток». Информирование родителей о работе «телефона доверия». Оформление информационного стенда на тему: «Личность подростка».	XII-2019 г.	пед.-психолог, соц. педагог, пед.-организатор
5	Благотворительная акция «Красная ленточка».	2019 г.- 2020 г.	пед.-организатор пед.-психолог, соц. педагог,
6	<i>Потребности и внутренний мир подростка.</i> Просвещение родителей специалистами «Информационно - методического центра политехникума» на тему: «Взаимоотношения в семье как основа взаимопонимания».	I-2020 г.	пед.-организатор пед.-психолог, соц. педагог
7	Конкурс фотографий на тему: «Моя семья в истории Родины».	2019 г.- 2020 г.	пед.-организатор, педагоги
8	<i>Детско - родительские конфликты в семье.</i> Анкетирование, тестирование, опрос и индивидуальные консультации родителей с целью выявления уровня знаний родителей по вопросам ВИЧ - инфекции/СПИДа. Информирование родителей о результатах социально - психологического тестирования обучающихся и	2019 г.- 2020 г.	пед.-психолог, соц. педагог

	студентов на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019 году ГБПОУ СО «Краснотурьинского политехникума». .		
9	<u>2. Социально-профилактическое направление</u> <u>Профилактика девиантного и суицидального поведения.</u> Семинар - тренинг на тему: «Я люблю тебя жизнь!». Ознакомление родителей с программой психолого - педагогического сопровождения обучающихся и студентов ГБПОУ СО «Краснотурьинский политехникум».	II-2020 г.	зам. директор по СПР, пед.-психолог
10	Родительское собрание на тему: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях». Информация на стенд для родителей.	III-2020 г.	зам. директор по СПР, мед. работник, пед.-психолог, соц. педагог, пед.-
11	<u>Профилактика аддиктивного поведения.</u> Тематический час на тему: "Зависимость... миф или реальность?" Ознакомление родителей с программой развития волонтерского движения совместно с «Социально - психологической службой» по профилактике ВИЧ - инфекции/СПИДа «Полезная практика: реальные альтернативы». Информация на стенд для родителей.	IV-2020 г.	организатор, предст. духовенства
12	Конкурс слоганов и сочинений на тему: «Зависимости: почему они возникают и как их избежать».	2019 г.- 2020 г.	пед.-психолог, соц. педагог, мед. работник
13	<u>Информирование по вопросам ВИЧ.</u> Родительская конференция на тему: «Вместе против СПИДа». Приложение 9 в папке 9.	V-2020 г.	зам. директор по СПР, мед. работник, пед.-психолог, соц. педагог, пед.-организатор, предст. духовенства
14	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «ВИЧ/СПИД - чума XXI века».	2019 г.- 2020 г.	пед.-организатор, педагоги
15	Трансляция в СМИ видеоролика на тему: «Жизнь.	XII-2019 г.- III-20120 г.	пед. организатор, педагоги
16	Благотворительная акция по изготовлению поделок и игрушек для ВИЧ - инфицированных детей (своими руками) под девизом: «Мы дарим Вам тепло своих рук и сердец».	2019 г.- 2020 г.	пед.-организатор, педагоги
17	<u>3. Образовательно - развивающее направление</u>	VI-2020 г.	зам. директор по СПР, пед.-



	<i>Развитие и совершенствование использования личностно - средовых ресурсов.</i> Итоговое мероприятие - Форум на тему: «Мы против ВИЧ - инфекции/СПИДа!». Выставка тематической литературы в библиотеке «Осторожно СПИД». Информация на стенд для родителей на тему: «Профилактика СПИДа».		психолог, мед. работник, соц. педагог, пед. организатор, соц. партнёры, предст. духовенства
18	Конкурс видеороликов на тему: «Знать, чтобы жить».	2019 г.- 2020 г.	пед.- организатор, педагоги
19	<i>Критическое мышление в различных социальных ситуациях.</i> Семинар на тему: «Мы против экстремизма и терроризма». Информация на стенд для родителей на тему: «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних».	VII-2020 г.	зам. директор по СПР, пед.- психолог, соц. педагог, пед. организатор, предст. духовенства
20	Написание статей информационно - профилактической направленности для выхода в тираж редакции «Вечерний Краснотурьинск» и «Заря Урала».	2019 г.- 2020 г.	пед.- организатор, педагоги, соц. партнёры
21	Совещание родительского комитета. Ознакомление представителей родительского комитета с «Информацией о проделанной работе в рамках реализации в образовательной организации мероприятий по родительскому просвещению».	VII-2020 г.	зам. директор по СПР, пед.- психолог, соц. педагог, пед. организатор

### Список литературы:

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М.-2011.
2. Блэкборн Р. Психология криминального поведения. - СПб. - 2012.
3. Воспитание трудного ребёнка: Дети с девиантным поведением. /Под ред. М.И. Рожкова. -М.- 2012.
4. Вострокнутов Н.В., Шалимов В.Ф. Методическое обеспечение социального партнерства при проведении профилактической и реабилитационной работы в семье. -М.-2013.
5. Гишинский Я. Девиантология. -СПб. -2014.
6. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. -М.-2013.
7. Жилиев А.Г., Палачева Т.И. Первичная профилактика наркомании и методические подходы к формированию здорового образа жизни у детей и подростков (личностно-ориентированный подход): Методическое пособие - Казань. -2016.
8. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. \* М.- 2011.
9. Змановская Е.В. Девиантология.- М.- 2014.
10. Кон И.С. Психология ранней юности. М., 2011.
11. Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии. - СПб. -2014.
12. Корнеева Е.Н. Если в семье конфликт. - Ярославль. -2011.
13. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Анормальная психология. -СПб. -2014.
14. Леванова Е.А. Подросток: родителям о психопластике личности. - М.-2013.
15. Ле Шан Э. Когда эти взрослые сводят вас с ума. - СПб. Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
16. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб. Речь, 2012.
17. Малкина-Пых И.Г. Возрастные кризисы: Справочник практического психолога. - М.-2014.
18. Никольская И. М., Грановская Р. М. Психологическая защита у детей. - СПб. - 2010.
19. Наркомания: как уберечь наших детей? Советы родителям: Методическое пособие. - Казань. -2012.
20. Образование против ВИЧ/СПИДа. Образование сегодня. Информационный бюллетень ЮНЕСКО. -2014. - №10.
21. Обучение жизненно важным навыкам. /сост.: Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурхут С.М Под ред. Н.П. Майоровой. - СПб. - 2012.
22. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДА: Учебное пособие/ А.А.Быков, Е.Н.Худякова, Т.И.Бочкарева, Н.В.Шокурова. Самара СИПКРО, 2012.